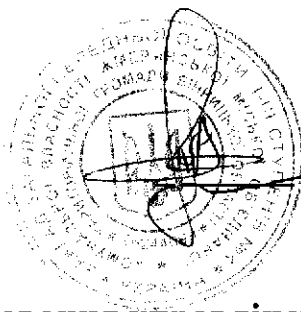


СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради школи
(протокол №5 від 19.11.2021р.)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Михайло БІГУН
19.11.2021р.

Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівництва закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №4 Жмеринської міської ОТГ

Процедура оцінювання управлінської діяльності закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №4 Жмеринської ОТГ включає в себе атестацію, звіт перед громадськістю та інституційний аудит.

Атестація керівних кадрів - це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання управлінської діяльності. Вона здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників затверджене наказом МОН № 930 від 06.10.2010, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550 (зі змінами). Положення про атестацію педагогічних працівників затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

У процесі вивчення професійної діяльності керівних кадрів навчальних та інших закладів атестаційна комісія з'ясовує:

- виконання стратегії розвитку закладу освіти та результати інноваційної діяльності;
- стан організації освітньої діяльності, додержання вимог державних освітніх стандартів;
- результати інституційного аудиту закладу освіти;
- результати перевірок органами державного нагляду (контролю);
- додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання учнів;
- підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу освіти;
- ефективність взаємодії з громадськими організаціями та органами шкільного самоврядування;
- додержання педагогічної етики, моралі;
- звіти керівника про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу закладу освіти;
- аналіз розгляду звернень громадян.

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та організовується закладом освіти відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Щорічне звітування директора перед педагогічним колективом та громадськістю відбувається на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 "Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю".

Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання роботи школи, під час якого незалежні експерти оцінюють освітні і управлінські процеси та дотримання закладом освіти вимог законодавства.

Структура інституційного аудиту:

- 1) Оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, що здійснюється шляхом оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти за такими основними напрямками:
 - оцінювання освітнього середовища
 - оцінювання педагогічної діяльності
 - оцінювання здобувачів освіти
 - оцінювання управлінської діяльності
- 2) Комплексна зовнішня перевірка додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти

Діяльність керівника закладу освіти - це система, яка має мету, внутрішню структуру, певний характер зв'язків між структурними компонентами, особливості стосунків із зовнішнім середовищем та певну енергетику, за рахунок якої функціонує як система.

Діяльність керівника закладу освіти має управлінський характер. Мета управлінської діяльності полягає в координації зусиль усіх учасників освітнього процесу, впорядкуванні та розвитку закладу.

Об'єктом діяльності є заклад освіти, він і обумовлює специфіку управлінської діяльності директора школи. Керівник здійснює управління на

підставі глибокої обізнаності в соціально-правовій сфері, забезпечує функціонування та розвиток заводу, виходячи із знання основних механізмів господарювання та фінансово-економічних знань.

Ознаки сучасного управлінського мислення:

- Людська спрямованість, усвідомлення, що якість – від людини.
- Соціальне забарвлення управління – збільшення уваги і витрат до соціальних потреб працівників.
- Повага та довіра до колективу.
- Гуманізація управлінського мислення; система цінностей, дух, переконання організації.
- Послаблення вертикальних зв'язків та зміцнення горизонтальних.
- Формула ефективного управління: вести до успіху інших.
- Узгодження цілей організації, керівництва, колективу.
- Децентралізація управління.
- Філософія тотальної якості: управління за результатами, контроль за якістю кожної підсистеми.
- Системність в мисленні та діяльності керівників.
- Інноваційні тенденції в управлінні.
- Удосконалення організації через оновлення управління.
- Програмування самоосвіти.
- Концептуальний підхід до управлінської діяльності.

Основні ознаки успішності:

- Вміння спільно працювати з іншими людьми, високий рівень комунікабельності.
- Здатність брати на себе відповідальність та йти на певний ризик.
- Уміння делегувати повноваження.
- Спеціальна управлінська підготовка та досвід роботи.
- Здатність генерувати ідеї.
- Вміння застосовувати різні стилі керівництва.